□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□

ISP module □□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□, □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ (IEP), □□□□□□ □□□□□□□, □□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ **ISP Program Template** □□ □□□□□□□ □□□□ **Therap** □□□□□/□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ **ISP** □□□□□□□□□ □□ □□□□□ (**IEP**) □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□

Therap □□□□□□□□□□□ □□□□□□ **ISP Program Template Submit** □□□ □□□ □□□□ □□□□ **ISP Program Template** □□□□ □□□□ □□□□□□□

□. Individual □□□□□ □ **ISP Program Template Library** □□ □□□□ **New** □□□□ □ □□□□□ □□□□□

□. □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ **Template Name** □ □□□□□□□□□□□ □□□ , **Program Creation Date** □ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ **Maximum Number of Times a Day** □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□

ISP Program (Template)

Form ID: IST-DEMOTPHL-J5E4NMCVVMUL4
Status: Draft
Entered By: Amit Ibrahim, Supervisor on 03/12/2020 06:19 PM

Program Description

Template Name : * দৈনন্দিন আত্মপরিচর্যা কাজের

Program Creation Date : * 03/01/2020

Long Term Objective :

দৈনন্দিন কাজগুলো শেখানোর মাধ্যমে তাকে নিজের পরিচর্যা সম্পর্কে দক্ষতা বাড়ানো

About 2792 characters left

Goal/Service :

শিক্ষক তাকে আইইপিতে উল্লেখিত টাস্ক গুলো শিখাবে এবং সে ওই অনুযায়ী অনুসরণ করার চেষ্টা করবে।

About 2761 characters left

Reason for Program :

প্রাত্যহিক কাজগুলো করতে তাকে আরো সক্ষম করে তোলা

About 3000 characters left

Schedule and Frequency :

রবি থেকে বৃহস্পতি বার প্রতিদিন সকালে

About 2902 characters left

Frequency of Documentation :

About 3000 characters left

Location :

বিদ্যালয়

Maximum Number of Times a Day : *

10

Criteria for Completion :

এই আইইপি টেমপ্লেটে উল্লেখিত টাস্ক গুলো যখন নিজে নিজেই করতে সক্ষম হয়

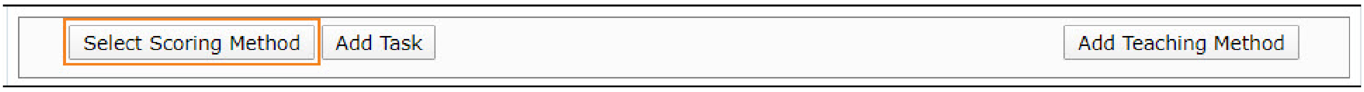
About 2820 characters left

Materials Required :

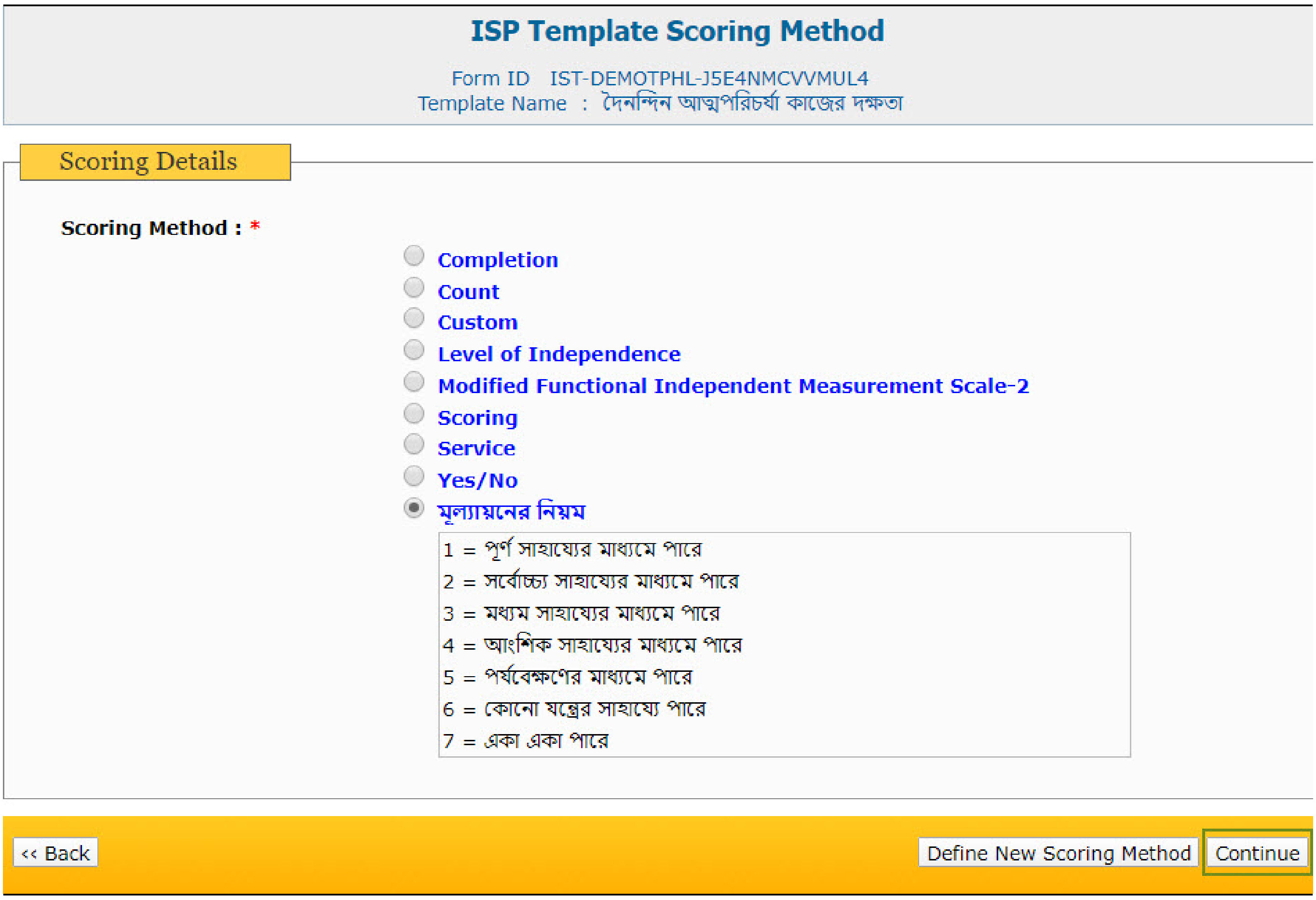
ব্রাশ, টুথপেস্ট, চিরুনী

About 2939 characters left

□. □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ **Select Scoring Method** □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

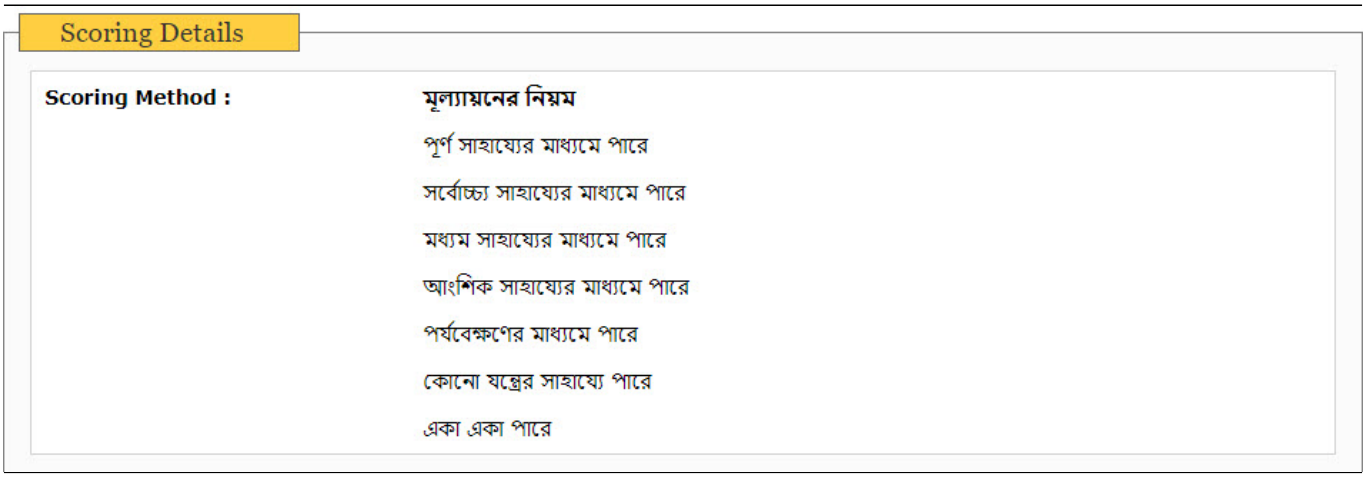


□. ISP Template Scoring Method □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□/□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ **Continue** □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ **Define New Scoring Method** □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□/□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□

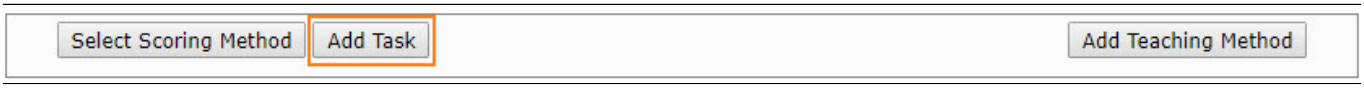


□. □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ **Scoring Details** □□□□□□□

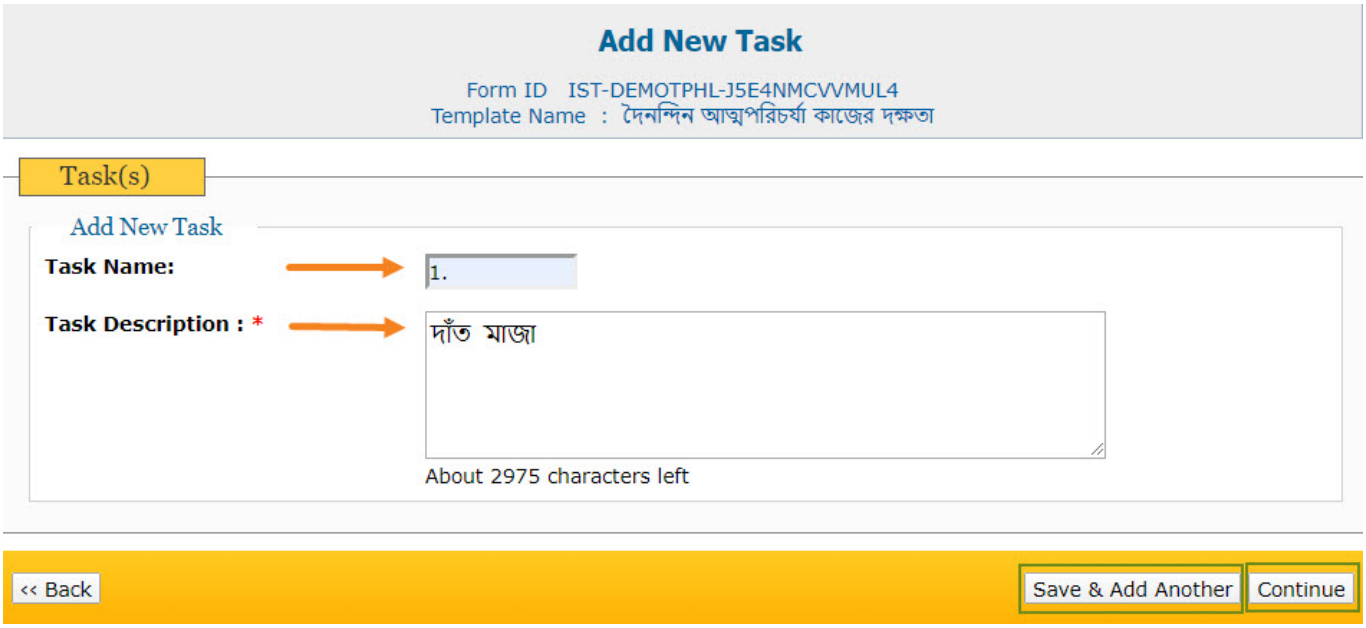
□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□



□. □□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ **Add Task** □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

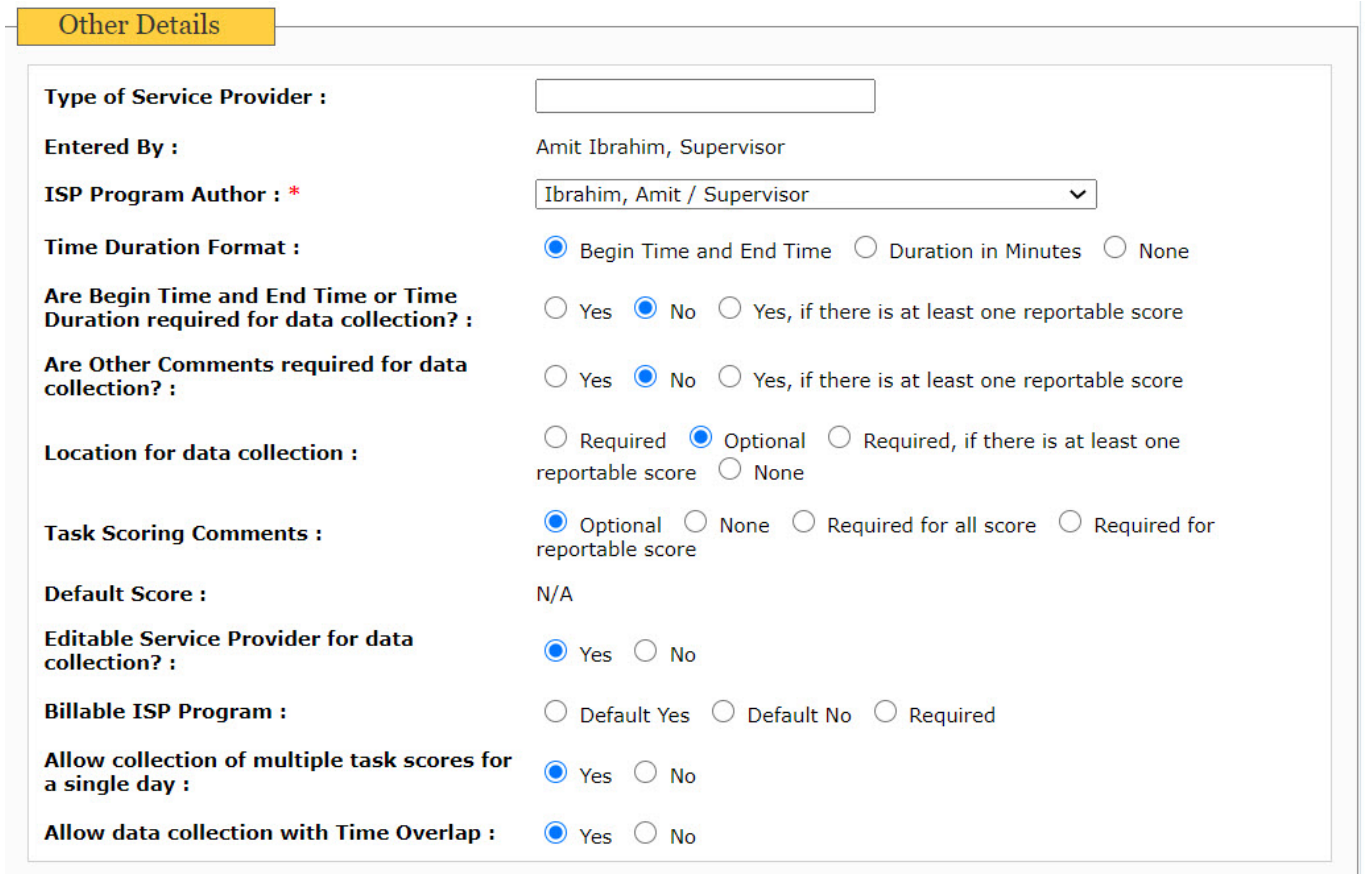


□. Add New Task □□□□ **Task Name** □ □□□□□ □□ □□□ □□□ **Task Description** □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ **Save & Add Another** □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ **Continue** □□□□□ □□□□□ □□□□□

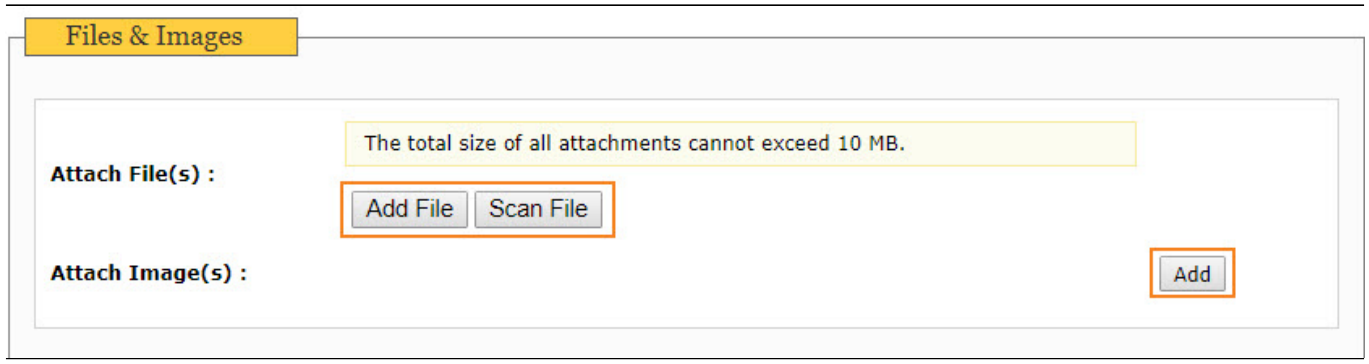


□. □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ **Task(s)** □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□

□. **Other Details** □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ Individual □□ □□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□

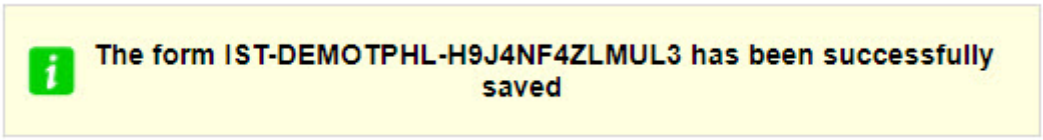


□□.□□□□ □□□□□ **Files & Images** □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□

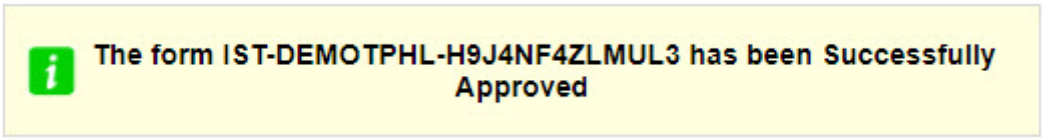


□□. □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□/□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ **Save** □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ **Approve** □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□/□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□

□□. □□□□□□□□□□ **Save** □□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□



□□□□ □□□□□□□□□□ **Approve** □□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□



Save □□□ ISP □□□□□□□□ □□□□ □□□□ **Individual** □□□□□ □□ □□□□ **ISP Program Template Library** □□ □□□□ **Draft** □□□□ □ □□□□□□

Approve □□□□ ISP □□□□□□□□ □□□□ □□□□ Individual □□□□□ □□ □□□□ ISP Program Template Library □□ □□□□ Published □□□□ □ □□□□□□